


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО  
учителей истории,  
обществознания  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025г.  
Руководитель МО:  
В.С. Долобешкин 

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе  
И.Д.Скрябина  
  
«29» августа 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
Н.В. Барышникова  
  
«29» августа 2025г.  
Приказ № 266 от  
29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса «Экономическая теория и практика»  
для обучающихся 10Б класса  
на 2025/2026 учебный год**

Составитель рабочей программы:  
учитель обществознания  
Сидунова Г.И.

**Волгоград, 2025**

## **«Экономическая теория и практика»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «Экономической теории и практики» для 10 класса составлена в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 20.05.2020 года (с изменениями от 23.12.2020 года № 766).

#### **Цель учебного курса «Экономическая теория и практика»:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника;
- самоопределение каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.

#### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория и практика» являются формирование у учеников способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать им фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, механизмов дефляции, занятости и безработицы и других макроэкономических аспектов. Курс способен сформировать методическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных программ, базирующихся на экономической теории; а также ознакомить учащихся с результатами современных научных исследований российских ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа.

Учебный курс «Экономическая теория и практика» направлен на развитие у учеников способности вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам в экономике и ее практическим приложениям в области прикладных аспектов экономической теории, уметь проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебного курса «Экономическая теория и практика»:**

- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- уточнение готовности и способности учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- формирование у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддержание мотивации ученика;
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### **Выпускник научится:**

- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

## **Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

### **Формы контроля:**

1. Письменная проверка - письменные ответы на вопросы, тест.
2. Устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа.
3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

На изучение дисциплины «Экономическая теория и практика» отводится в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

### **1. Предметные результаты**

*В конце изучения дисциплины учащийся:*

#### **1) должен знать:**

- базовые ценности мировой культуры экономики и опираться на них в личной деятельности;
- законы развития экономики и основы управления экономическими процессами и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории.

#### **2) должен уметь:**

- анализировать экономические процессы и проблемы и прогнозировать их развитие в будущем;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых экономических ресурсов;
- определять экономические закономерности и тенденции;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке экономической и социальной среды.

#### **3) должен владеть:**

- основными методами количественного анализа и моделирования бизнес-процессов; теоретического и экспериментального исследования;
- способностью к восприятию, обобщения и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;
- осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью;
- навыками обоснования развития собственного бизнеса.

### Тематическое планирование для 10 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1-2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	2			<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> – Министерство образования и науки;
3-4	Альтернативные затраты и кривая производствен. возможностей.	2			
5	Фундамент. Проблемы экономики, предмет и метод экономической науки.	1			
6	Два способа решения фундамент. проблем.	1			
7	Административно-плановая система.	1			- <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
8-9	Рынок и его функции.	2		1	
10	Кругооборот доходов в рыночной экономике.	1			
11-12	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	2			
13-14	Спрос и закон спроса.	2		1	- <a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
15-16	Предложение и закон предложения.	2			
17	Рыночное равновесие	1			
18-19	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	2			
20-21	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	2			- <a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Портал Единый экзамен;
22	Контрольная работа	1	1		
23	Ценовая эластичность спроса.	1			
24	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1			
25	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	1			- <a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»;
26	Ценовая эластичность предложения.	1			
27	Практическое применение теории эластичности.	1		1	
28	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	1			
29	Правило максимизации полезности.	1			
30-31	Кривые безразличия	2			
32	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	1			
33	Индивидуальный и рыночный спрос.	1			

34	Контрольная работа	1	1		<a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»;
35	Современная фирма.	1			
36	Продукт фирмы.	1			
37	Бухгалтерские и экономические издержки.	1			
38-39	Как изменяются издержки фирмы.	2			
40	Какой размер фирмы считать оптимальным.	1			
41	Типы рыночных структур.	1			
42-43	Совершенная конкуренция.	2			
44-45	Монополия.	2		1	
46-47	Олигополия.	2			
48-49	Монополистическая конкуренция.	2			
50	Особенности рынков факторов производства.	1			
51-52	Рынок труда и заработная плата.	2			
53	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента.	1			
54	Капитал и процент.	1		1	
55	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	1			
56	Контрольная работа	1			
57	Роль денег в рыночной экономике.	1			
58-59	Виды денег и их свойства.	2			
60-61	Коммерческие банки.	2		1	
62	Потребительский кредит.	1			<a href="http://www.infomarker.ru/top8.html">http://www.infomarker.ru/top8.html</a> — RUSTEST.RU — федеральный центр тестирования
63-64	Центральный банк.	2			
65	Понятие предпринимательства.	1			
66	Организационно-правовые формы предприним-ва.	1			
67	Менеджмент и его функции.	1	1		
68	Маркетинг и его основные элементы.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		6 8	3	6	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1			2.09		<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> – Министерство образования и науки;
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1			5.09		
3	Альтернативные затраты и кривая производствен. возможностей.	1			9.09		
4	Альтернативные затраты и кривая производствен. возможностей.	1			12.09		- <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
5	Фундамент. Проблемы экономики, предмет и метод экономической науки.	1			16.09		
6	Два способа решения фундамент. проблем.	1			19.09		
7	Администр.-плановая система.	1			23.09		<a href="http://www.ege.edu.ru">http://www.ege.edu.ru</a> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
8	Рынок и его функции.	1			26.09		
9	Рынок и его функции.	1		1	30.09		
10	Кругооборот доходов в рыночной экономике.	1			3.10		- <a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Портал Единый экзамен;
11	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	1			7.10		
12	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	1			10.10		
13	Спрос и закон спроса.	1			14.10		
14	Спрос и закон спроса.	1		1	17.10		
15	Предложение и закон предложения.	1			21.10		
16	Предложение и закон предложения.	1			24.10		
17	Рыночное равновесие.	1			7.11		
18	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1			11.11		
19	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	1			14.11		
20	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	1			18.11		
21	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	1			21.11		

22	Подведение итогов раздела	1	1		25.11		<a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»;
23	Ценовая эластичность спроса.	1			28.11		
24	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1			2.12		
25	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	1			5.12		
26	Ценовая эластичность предложения.	1			9.12		
27	Практическое применение теории эластичности.	1		1	12.12		<a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование»;
28	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	1			16.12		
29	Правило максимизации полезности.	1			19.12		
30	Кривые безразличия	1			23.12		
31	Кривые безразличия	1			26.12		
32	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	1			30.12		<a href="http://www.infomarker.ru/top8.html">http://www.infomarker.ru/top8.html</a> — RUSTEST.RU — федеральный центр тестирования
33	Индивидуальный и рыночный спрос.	1			13.01		
34	Подведение итогов раздела	1	1		16.01		
35	Современная фирма.	1			20.01		
36	Продукт фирмы.	1			23.01		
37	Бухгалтерские и экономические издержки.	1			27.01		<a href="http://www.infomarker.ru/top8.html">http://www.infomarker.ru/top8.html</a> — RUSTEST.RU — федеральный центр тестирования
38	Как изменяются издержки фирмы.	1			30.01		
39	Как изменяются издержки фирмы.	1			3.02		
40	Какой размер фирмы считать оптимальным.	1			6.02		
41	Типы рыночных структур.	1			10.02		
42	Совершенная конкуренция.	1			13.02		
43	Совершенная конкуренция.	1			17.02		
44	Монополия.	1			20.02		
45	Монополия.	1		1	24.02		
46	Олигополия.	1			27.02		
47	Олигополия.	1			3.03		
48	Монополистическая конкуренция.	1			6.03		
49	Монополистическая конкуренция.	1			10.03		
50	Особенности рынков факторов производства.	1			13.03		
51	Рынок труда и заработная плата.	1			17.03		
52	Рынок труда и заработная плата.				20.03		

53	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента.	1			24.03		<b><a href="http://www.probaege.edu.ru">http://www.probaege.edu.ru</a></b> – Федеральный портал «Российское образование»;
54	Капитал и процент.	1		1	27.04		
56	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	1			7.04		
57	Роль денег в рыночной экономике.	1			10.04		
58	Виды денег и их свойства.	1			14.04		<b><a href="http://www.infomarker.ru/top8.html">http://www.infomarker.ru/top8.html</a></b> — RUSTEST.RU — федеральный центр тестирования
59	Виды денег и их свойства.	1			17.04		
60	Коммерческие банки.	1			21.04		
61	Коммерческие банки.	1		1	24.04		
62	Потребительский кредит.	1			28.04		<b><a href="http://www.infomarker.ru/top8.html">http://www.infomarker.ru/top8.html</a></b> — RUSTEST.RU — федеральный центр тестирования
63	Центральный банк.	1			5.05		
64	Центральный банк.	1			8.05		
65	Понятие предпринимательства.	1			12.05		
66	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1			15.05		<b><a href="http://www.infomarker.ru/top8.html">http://www.infomarker.ru/top8.html</a></b> — RUSTEST.RU — федеральный центр тестирования
67	Менеджмент и его функции.	1	1		19.05		
68	Маркетинг и его основные элементы.	1			22.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	6			

**Для реализации учебного курса используются учебники и методические пособия:**

1. Экономика: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. и доп./ Г.Э.Королева, Т.В. Бурмистрова. - М.: Вентана - Граф, 2018
2. Обществознание – А. Динаев – «Хоббитека» 2020 г.
3. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений  
Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 25-изд. –В 2-х книгах. Книга1.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2018
4. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл.общеобразоват.учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2018
5. Единый государственный экзамен 2020-2021. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2020-2021;
6. Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2018г.
7. Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: